

**BOSNA I HERCEGOVINA  
FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE  
KANTON SARAJEVO  
JU OSMA OSNOVNA ŠKOLA „AMER ĆENANOVIĆ“ ILIDŽA  
Ilirska 2  
71210 Ilidža**

Djelovodni broj: 01-2-07-2-34-III-591/26

Datum: 8.4.2026. godine

**PREDMET: Zahtjev (poziv) za dostavu ponuda radi izvođenja ekskurzije učenika IX razreda u školskoj 2026/2027. godini**

Poštovani,

U ime **JU Osma osnovna škola „Amer Ćenanović“ Ilidža** pozivam Vas da dostavite ponudu radi realizacije ekskurzije učenika naše škole u školskoj 2026/2027., a u skladu sa ovim pozivom. Procedura će se obaviti u skladu sa Pravilnikom o realizaciji škole u prirodi, izleta, studijskih posjeta, ekskurzija, kampovanja/logorovanja, društveno-korisnog učenja i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada u osnovnoj i srednjoj školi („Službene novine KS“ broj 34/24, 10/24 i 45/25).

### **1. Predmet poziva**

**Predmet poziva je prikupljanje ponuda za izbor ponuđača za vršenje usluga organizovanja ekskurzije učenika IX razreda u školskoj 2026/2027. godini za destinaciju ZAOSTROG:**

#### **1. DAN**

Polazak sa dogovorenog mjesta u jutarnjim satima. Vožnja u pravcu Konjica gdje se pravi pauza za posjetu Titovom bunkeru, a potom se ide u posjetu Mostaru - obilazak ovog grada. Posjeta vodopadu Kravice-prirodnom fenomenu Hercegovine. Nastavak vožnje prema Zaostrog - dolazak u poslijepodnevnim satima. Slobodno vrijeme. Večera. Zabavne aktivnosti. Noćenje.

#### **2. DAN**

Doručak. Izlet u Split i razgledanje grada sa pratiocem grupe: Dioklecijanova palata, Dioklecijanovi podrumi, Jupiterov hram, Narodni trg u Splitu, Peristil, Sfinga na Peristilu, Prokurative, Srebrna vrata u Splitu, Zlatna vrata, Vodni trg, Splitska katedrala, splitska riva. Slobodno vrijeme. Ručak. Posjeta nekom od šoping centrara u Spltu. Povratak u Zaostrogu. Večera. Zabavne aktivnosti. Noćenje

#### **3. DAN**

Doručak. Check-out. Polazak prema Hutovom blatu jednom od najpoznatiji prirodnih rezervata u našoj državi upoznavanje sa istim i foto safari. Nastavak putovanja prema Blagaju – posjeta Tekije na vrelu Bune. Tekija na vrelu Bune u Blagaju predstavlja značajan spomenik kulture iz ranog turskog doba u Bosni i Hercegovini. Ručak u Blagaju. Slobodno vrijeme. Povratak prema Sarajevu. Pauza po potrebi u Konjicu ili Jablanici.

**Ponudu možete bazirati na oko 48 učenika i 3 nastavnika.**

**Planirana realizacija ovog putovanja je početak školske 2026/2027. godine /septembar/.**

### **2. Pravo učešća**

Na Javnom pozivu imaju pravo učestvovati sva pravna i fizička lica koja su registrovana za obavljanje djelatnosti iz predmeta poziva i koja prilože svu traženu dokumentaciju koja se u pozivu traži.

### 3. Ponuda obavezno treba da sadrži sljedeću dokumentaciju :

1. Naziv i tačnu adresu ponuđača,
2. Ovjerena kopija rješenja iz sudskog registra, ne starija od 90 dana,
3. Ovjerena kopija ID broja poreskog obveznika,
4. Dokaz o plaćenim porezima (uvjerenje nadležne poreske uprave, ne starije od 90 dana),
5. Referenc listu ponuđača, sa stvarnim brojem zaposlenika,
6. Uvjerenje UTA-BiH (Udruženje turističkih agencija BiH), da je izabrana turistička agencija verificirana za organizaciju školskih ekskurzija,
7. Program školske ekskurzije sa određenom destinacijom
8. Ovjerena Izjava o spremnosti osiguranja adekvatne police obveznog međunarodnog putničkog zdravstvenog osiguranja za učesnike ekskurzije,
9. Validan ugovor o poslovnoj saradnji i angažovanju autobusa, kao (ukoliko agencija ne posjeduje vlastite autobuse ) i kopija dozvole za međunarodni saobraćaj,
10. Potvrda o izvršenom periodičnom tehničkom pregledu ispravnosti autobusa koji će se koristiti za realizaciju ekskurzije (godina proizvodnje, broj sjedišta, marka i registracijski broj vozila)
11. Dokaz o starosti voznih jedinica - autobusa (ovjerene kopije saobraćajnih dozvola za autobuse kojima će se izvesti ekskurzija), pri čemu će se odbaciti ponuda agencije kod koje starost autobusa za izvođenje višednevne ekskurzije prelazi **deset godina**
12. Potvrda o zaposlenim radnicima nadležne Porezne uprave, sa JS3100 obrascima, koji će direktno učestvovati u realizaciju programa školske ekskurzije (referentno vodiči i licencirani vozači),
13. Nacrt Ugovora o prijevozu i realizaciji utvrđenog programa školske ekskurzije.
  - Cijene iskazati u KM
  - U razmatranje će se uzeti samo ponude sa plaćanjem u ratama.
  - Osigurati validnost ponude od minimum 90 dana od dana dostavljanja ponude.
14. Garanciju o povratu sredstava u slučaju otkaza aranžmana.
15. Potvrda o smještaju u Zaostrogu

### 4. Kriterij za izbor najbolje ponude

- Ponuđena cijena aranžmana
- Pogodnosti smještaja
- Uslovi plaćanja
- Broj gratisa
- Prevoz
- Iskustvo u organizaciji putovanja ovog tipa

***Ugovor će biti dodjeljen onoj agenciji koja ispuní sve gore navedene uslove, a pri tome dobije najveći broj glasova komisije.***

Transparentnost rada Škole/Komisije: Ovaj poziv uz Izvedbeni plan će biti objavljen na web stranici Škole. Svi ponuđači mogu prisustvovati otvaranju ponuda.

### 5. Podnošenje i otvaranje ponuda

Pisane ponude dostaviti u propisanoj, zapečaćenoj koverti sa naznakom („Ponuda za izbor najpovoljnijeg ponuđača za organizovanje ekskurzije učenika IX razreda u školskoj 2026/2027. godini - ne otvaraj – otvara Komisija“), putem pošte ili protokola u roku od deset (10) dana od dana dostavljanja poziva.

Neblagovremeno prispjele ponude i ponude koje nisu u skladu sa objavljenim uslovima neće biti uzete u razmatranje.

Otvaranje ponuda će biti u roku od pet (5) dana od dana zatvaranja poziva.

Svi učesnici će konačne obavijesti dobiti nakon odabira i potvrđivanja od strane Komisije za izbor najpovoljnijeg ponuđača.

Ilidža, 8.4.2026. godine

Direktorica  
Edisa Radončić, prof.

Javna ustanova Osmo osnovna škola  
"Amer Ćenanović" Ilidža



**IZVEDBENI PLAN I PROGRAM ZA REALIZACIJU EKSKURZIJE  
UČENIKA IX RAZREDA**



<p><i>Odgojno-obrazovni ciljevi i zadaci</i></p>	<p>Obrazovni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ upoznati učenike/ce sa porijeklom imena Bosne i Hercegovine, njenim geografskim položajem</li> <li>➤ upoznati učenike/ce sa historijsko-teritorijalnim razvojem naše države, granicama i veličinom</li> <li>➤ upoznati učenike/ce sa prirodno-geografskim obilježjima Bosne i Hercegovine /ruta putovanja/ sa akcentom na određene prirodne fenomene kojima obiluje naša država</li> <li>➤ upoznati učenike/ce sa društveno-geografskim obilježjima naše države /ruta putovanja/ sa akcentom na kulturno-historijsko nasljeđe Bosne i Hercegovine</li> </ul>
	<p>Odgojni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ razvijati ljubav prema domovini;</li> <li>➤ razvijati privrženost prema domovini jer narod bez domovine je narod bez jasno istaknutog identiteta;</li> <li>➤ razvijati poštivanje prema drugim državama, narodima, kulturama i religijama;</li> <li>➤ socijalizacija u domenu regionalne pripadnosti (multikulturalnost, multietničnost, multireligioznost...)</li> <li>➤ razvijati pravilan odnos prema prirodnoj sredini;</li> <li>➤ očuvanje kulturno-historijskih spomenika koji predstavljaju "ličnu kartu" prošlosti svake zemlje;</li> <li>➤ izgradnja pozitivnih osobina ličnosti (volja, upornost, tačnost, odgovornost, humanost, istrajnost u radu...);</li> <li>➤ prihvatanje ljudskih normi ponašanja (pozitivan odnos prema ljudima i životnoj sredini, ličnoj i društvenoj imovini);</li> <li>➤ poticati druženje i upoznavanje (maloljetnička delinkvencija);</li> <li>➤ cijiniti život i ne činiti ništa što bi ga ugrozilo.</li> </ul>
	<p>Funkcionalni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učenici/ce će steći saznanja o tome kako je Bosna i Hercegovina prošla trnovit put od nastanka do današnjih dana čime bi se u svijest učenika/ca trebali ugraditi još veće poštivanje i ljubav prema vlastitoj domovini;</li> <li>➤ učenici/ce će steći osnovna saznanja o prirodno-geografskim i društveno-geografskim obilježjima Bosne i Hercegovine;</li> <li>➤ razvijati kod učenika/ca samoinicijativu i snalažljivost te sposobnost promatranja i čitanja geografskih i historijskih karata;</li> <li>➤ navođenje učenika/ca da logički donose zaključke;</li> <li>➤ razvijati sposobnost određivanja dobrih i loših strana geografskog položaja te bitnih činilaca koji određuju regionalnu pripadnost;</li> <li>➤ učenici/ce će trajnije zapamtiti geografsko-historijske činjenice vezane za Bosnu i Hercegovinu;</li> </ul>
<p><i>Sadržaji, metode i sredstva</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ekskurziji prethode pripreme kroz nastavu sa jakom korelacijom između nastavnih predmeta posebno iz domena geografije, historije i islamske vjeronauke (panoi, prezentacije i sl., o mjestima koja će se posjetiti).</li> <li>➤ Učenici/ce će: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ posmatrati samostalno ili u grupi planirati</li> <li>✓ provoditi istraživanja</li> <li>✓ samostalno ili grupno izvoditi zaključke</li> <li>✓ izvoditi mjerenja</li> <li>✓ razmatrati dokaze i procjenjivati</li> <li>✓ prezentirati dokaze</li> <li>✓ prenositi informacije u individualnom i timskom radu</li> </ul> </li> <li>➤ Kroz: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ traženje ideja, posmatranje, izvođenje ogleđa, upoređivanje s rezultatima drugih grupa</li> <li>✓ uz pomoć nastavnika/ca osposobljavati se za izradu plana istraživanja</li> </ul> </li> </ul>

- ✓ pratiti redoslijed uputstava tokom istraživanja i mjerenja
- ✓ prezentirati dobijene rezultate
- ✓ koristiti vlastitu kreativnost i maštu za dolaženje do rješenja
- ✓ koristiti jednoznačnu terminologiju, razumljivu učenicima u toku imenovanja i opisivanja živih bića, pojava i procesa u prirodi i društvu.

Sadržaji ekskurzije realizuju se na osnovu Izvedbenih planova i programa i prate sve vidove učenikovog ispoljavanja te predstavljaju solidnu osnovu i podstreke za ostvarivanje svih ciljeva iz člana 8. Pravilnika i ostalih ciljeva sa područja moralnog, radnog, intelektualnog, estetskog i uopće humanističkog odgoja.

BOSANSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST:

- Tokom boravka u različitim gradovima učenike upoznati sa poznatim piscima i književnicima, te djelima koja su nastajala u tim gradovima.

HISTORIJA I GEOGRAFIJA:

- Prilikom obilaska destinacija koje su predviđene ekskurzijom, stručni vodiči će učenike upoznati sa kulturno-historijskim znamenitostima, kao i geografskim položajem navedenih destinacija.

FIZIKA:

- Prilikom obilaska destinacija koje su predviđene ekskurzijom, i upoznavanja sa kulturno-historijskim znamenitostima, kao i geografskim položajem navedenih destinacija, učenici će zajedno sa nastavnikom prepoznati pojave i procese koji se dešavaju u prirodi oko njih.

Ciljevi će biti ostvareni:

- ✓ realizacijom organizovane ekskurzije na relaciji
- ✓ Sarajevo – Konjic – Mostar - Zaoštrog – Split – Hutovo blato – Sarajevo
- ✓ povremeno zaustavljanje za obilazak prirodnih i kulturno-historijskih znamenitosti Bosne i Hercegovine
- ✓ obilazak grada Konjic, Jablanica, Mostar (ruta putovanja)

*Nosioci predviđenih sadržaja i aktivnosti*

1. Školski odbor

- upoznavanje sa izvedbenim planom i programom ekskurzije
- imenovanje Komisije za provođenje procedure izbora najpovoljnije Agencije (na prijedlog direktora škole)
- upoznavanje sa programom i općim uslovima putovanja

2. Direktor škole

- koordiniranje u svim aktivnostima koje spadaju u nadležnost škole, u svojstvu nosioca aktivnosti
- predlaganje vođe puta
- prezentiranje izvedbenog plana i programa ekskurzije Školskom odboru radi upoznavanja
- osiguravanje svih sadržaja u uslovima za odabir Agencije (navođenje od strane Agencije svih vrsta sadržaja koji će se realizovati)
- obaveza ugovaranja bezbjednosnih aspekata pri realizaciji ekskurzije (obezbjeđenje potrebnih uslova za udobno i bezbjedno putovanje, smještaj, prehranu i boravak učenika u toku realizacije ekskurzije)
- Zaključivanje Ugovora sa Agencijom-najboljim ponuđačem
- organizovanje konsultacija prije izvođenja putovanja, što podrazumijeva uključenost svih zainteresovanih subjekata u procesu

## odlučivanja i planiranja

- obaveza informisanja Ministarstva obrazovanja i nauke i mladih KS o početku realizacije ekskurzije

### 3. Nastavničko vijeće

- usvajanje izvedbenog plana i programa ekskurzije
- donošenje Odluke o ograničavanju učešća učenika u realizaciji ekskurzije, odnosno donošenje Odluke o zabrani učešća u realizaciji ekskurzije učenicima kojima je u tekućoj školskoj godini izrečena odgojno-disciplinska mjera ukor Nastavničkog vijeća koja povlači ocjenu iz vladanja „loše“
- imenovanje vođe puta
- određivanje pratioca iz reda zaposlenika škole (po jednog pratioca zaposlenika škole na najmanje 10, a najviše 20 učenika)

donošenje Odluke koja se odnosi na Izvještaj o realizaciji ekskurzije

### 4. Odjeljensko vijeće

- predlaganje izvedbenog plana i programa realizacije ekskurzije
- koordiniranje aktivnosti, koje su u domenu rada Odjeljenskog vijeća, po nalogu direktora

### 5. Razrednici završenih razreda

- pravovremeno upoznavanje roditelja sa organizacijom ekskurzije škole
- pribavljanje pismene saglasnosti roditelja
- dostavljanje potrebne dokumentacije vođi puta, najkasnije 20 dana prije putovanja
- upoznavanje učenika i roditelja o društveno-prihvatljivim pravilima ponašanja (Etički kodeks ponašanja)
- obaveza prikupljanja izjava roditelja o prihvatanju nadoknade troškova i eventualno pričinjene štete, koja prouzrokuje učenik (njihovo dijete)

### 6. Vođa puta

- aktivno učešće u planiranju, organizaciji i realizaciji ekskurzije
- ostvarivanje Izvedbenog plana i programa ekskurzije
- preduzimanje neophodnih aktivnosti u smislu osiguranja bezbjedonosnih aspekata realizacije ekskurzije
- priprema Izvještaja o realizaciji ekskurzije

### 7. Roditelji učenika

- pravovremeno upoznavanje sa realizacijom ekskurzije
- davanje saglasnosti za učešće učenika o realizaciji ekskurzije
- osiguravanje sredstava za finansiranje učešća učenika u realizaciji ekskurzije

- učešće u radu Komisije za odabir Agencije-najpovoljnijeg ponuđača, preko Vijeća roditelja
- upoznavanje sa Izvedbenim planom i programom ekskurzije
- upoznavanje sa etičkim kodeksom ekskurzije na roditeljskim sastancima

#### 8. Učenici

- učešće preko Vijeća učenika u predlaganju sadržaja i aktivnosti za tekst Izvedbenog plana i programa ekskurzije
- plansko upoznavanje sa Etičkim kodeksom ponašanja na ekskurziji na časovima odjeljenske zajednice
- upoznavanje sa pravilima sigurnosti i zaštite od socijalno neprihvatljivih oblika ponašanja (diskriminacije, neprijateljstva svih oblika nasilja sa posebnim osvrtom na vršnjačko nasilje)
- zabrana odlaska učenika na neprikladna mjesta

#### 9. Agencija

- osiguranje pretpostavki za realizaciju Izvedbenog plana i programa ekskurzije
- osiguranje usluga turističkog vodiča
- osiguranje visokog kvaliteta usluga prijevoza, smještaja, boravka, ishrane, te drugih usluga u sklopu turističkog aranžmana
- osiguravanje bezbjedonosnih aspekata realizacije ekskurzije
- poštivanje svih odredbi Ugovora zaključenog sa školom

<i>Planirani obuhvat učenika/ca</i>	➤ Planirani obuhvat učenika/ca, za ekskurziju IX razreda koja je planirana za septembar 2026. godine, je cca 48 učenika + 3 voditelja kao i stručni pratioci iz odabrane turističke agencije.
<i>Dužina trajanja</i>	➤ Dužina trajanja ekskurzije je 3 dana, 2 noći (uključujući vrijeme putovanja).
<i>Planiranje putnog pravca i destinacije</i>	Ekskurzijom kroz BiH i Hrvatsku učenici će imati priliku upoznati se sa prirodno-geografskim obilježjima i historijskim znamenitostima tih zemalja:

#### 1. DAN

Polazak sa dogovorenog mjesta u jutarnjim satima. Vožnja u pravcu Konjica gdje se pravi pauza za posjetu Titovom bunkeru, a potom se ide u posjetu Mostaru - obilazak ovog grada. Posjeta vodopadu Kravice-prirodnom fenomenu Hercegovine. Nastavak vožnje prema Zaostrog - dolazak u poslijepodnevnim satima. Slobodno vrijeme. Večera. Zabavne aktivnosti. Noćenje.

#### 2. DAN

Doručak. Izlet u Split i razgledanje grada sa pratiocem grupe: Dioklecijanova palata, Dioklecijanovi podrumi, Jupiterov hram, Narodni trg u Splitu, Peristil, Sfinga na Peristilu, Prokurative, Srebrna vrata u Splitu, Zlatna vrata, Vodni trg, Splitska katedrala, splitska riva. Slobodno vrijeme. Ručak. Posjeta nekom od šoping centrara u Splitu. Povratak u Zaostrog. Večera. Zabavne aktivnosti. Noćenje

#### 3. DAN

Doručak. Check-out. Polazak prema Hutovom blatu jednom od najpoznatiji prirodnih rezervata u našoj državi upoznavanje sa istim i foto safari. Nastavak putovanja prema Blagaju – posjeta Tekije na vrelu Bune. Tekija

na vrelu Bune u Blagaju predstavlja značajan spomenik kulture iz ranog turskog doba u Bosni i Hercegovini. Ručak u Blagaju. Slobodno vrijeme. Povratak prema Sarajevu. Pauza po potrebi u Konjicu ili Jablanici.

**Opis prijevoza i drugih usluga**

- pri realizaciji putovanja koristiće se autobusi koji nisu stariji od 10 godina u skladu sa članom 89. Stav (4) tačka c) Pravilnika o realizaciji škole u prirodi, izleta, studijskih posjeta, ekskurzija, kampovanja/logorovanja, društveno-korisnog učenja i drugih oblika odgojno obrazovnog rada u osnovnoj i srednjoj školi ("Službene novine KS" broj 34/24, 10/25 I 45/25), tehnički ispravni i pregledani (redovni tehnički pregledi u posljednjih šest mjeseci), uz uslov da će njima upravljati lica, koja ispunjavaju zahtjeve u pogledu profesionalne obučenosti i kompetentnosti,
- Agencija može da koristi vlastita prijevozna sredstva ili prijevozna sredstva u vlasništvu drugih pravnih i fizičkih lica koja su registrovana za obavljanje djelatnosti i prijevoza putnika u kojima su putnici i prtljag osigurani
- Agencija i škola su obavezne da osiguraju potreban broj sjedišta u autobusu ili putničkom motornom vozilu
- u cilju sigurnog boravka učenika Agencija će koristiti samo one smještajne i ugostiteljske objekte, koji zadovoljavaju određene standarde u smislu kvaliteta usluga smještaja, prehrane i posluživanja napitaka, sa posebnim osvrtom na visok kvalitet ispunjenosti sanitarno-higijenskih i zdravstvenih zahtjeva u pogledu pripremanja hrane i napitaka i smještajnih sadržaja.
- Agencija je obavezna da osigura postupanje odgovornih lica u smještajnim i ugostiteljskim objektima u smislu zabrane posluživanja alkoholnih pića i drugih opijata učesnicima, te posjete sobama drugih lica koja se nalaze na spisku učesnika ekskurzije

**Odredbe**

**o upravljanju rizicima realizacije**

- Obaveza škole je da osigura zaštitu najboljeg interesa učenika, da vodi brigu usmjerenu ka očuvanju njegovog fizičkog i mentalnog zdravlja te bezbjednosti, kroz preduzimanje sigurnosnih mjera i upravljanje rizicima u postpku organizacije i realizacije ekskurzije
- škola je obavezna preventivno postupati preduzimanjem niza sigurnosnih mjera kako bi povećan rizik, kao bitna karakteristika realizacije ekskurzije, bio sveden na razumnu mjeru, odnosno minimum
- realizacija niz planskih aktivnosti usmjerenih na povećanje sigurnosti svih sudionika uključenih u realizaciju ekskurzije kao što su:
  - a) pravovremeno upoznavanje roditelja učenika sa planom realizacije ekskurzije (predviđena Godišnjim programom rada)
  - b) pribavljanje pismene saglasnosti roditelja kojom se prihvataju opći uslovi putovanja, program putovanja i daje saglasnost za učešće učenika u realizaciji ekskurzije
  - c) plansko upoznavanje učenika i roditelja sa Etičkim kodeksom (društveno prihvatljiva pravila ponašanja), na časovima odjeljene zajednice, odnosno na roditeljskim sastancima
  - d) upoznavanje učenika sa pravilima sigurnosti i zaštite od socijalno neprihvatljivih oblika ponašanja, diskriminacije, neprijateljstava i svih oblika nasilja sa posebnim osvrtom na vršnjačko nasilje
  - e) preduzimanje zaštitnih mjera od odlaska učesnika ekskurzije na neprikladna mjesta

<p><b>Finansijski okvir</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Okvirna cijena ekskurzije je do 400 KM</u></b></li> <li>• U cijenu ekskurzije je uključeno: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Prevoz luksuznim turističkim autobusom</li> <li>○ Smještaj u Bossini Zaostrog</li> <li>○ Usluga na bazi punog pansiona</li> <li>○ Vodič- pratilac grupe</li> <li>○ PZO</li> </ul> </li> </ul> <p>Obaveza agencije da dostavi garanciju za povrat novca ukoliko dođe do otkaza ekskurzije.</p>
<p><b>Tehnička organizacija</b></p>	<p>Tehnička priprema podrazumijeva radnje organizacije i realizacije a naročito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• donošenje Odluke o vrsti postupka koji će se provoditi za odabir najpovoljnije ponude, shodno Zakonu o javnim nabavama i Pravilnikom o realizaciji škole u prirodi, izleta, studijskih posjeta, ekskurzija, kampovanja/logorovanja, društveno-korisnog učenja i drugih oblika odgojno obrazovnog rada u osnovnoj i srednjoj školi</li> <li>• formiranje Komisije i provođenje procedure odabira Agencije koja će pružiti podršku pri realizaciji ekskurzije</li> <li>• usaglašavanje Izvedbenih planova i programa sa cijenama Agencije</li> <li>• program putovanja, te opće uslove putovanja</li> <li>• konsultacije s ciljem potpune uključenosti i obaviještenosti roditelja o svim ponuđenim sadržajima, posebno u smislu izbora mjesta realizacije i kompletnog aranžmana</li> <li>• prikupljanje podataka o organizaciji, kategorijama, i uslovima smještaja, vrsti i kvalitetu vozila za prijevoz učenika, kvalitetu usluga turističkog vodiča i drugih lica koja će tumačiti ciljeve ekskurzije učenika</li> <li>• prikupljanje dokumentacije neophodne za putovanje (pasoši, police putničkog i zdravstvenog osiguranja, razne potvrde i druga dokumentacija neophodna za realizaciju turističkog aranžmana)</li> </ul>
<p><b>Način finansiranja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Roditelj obezbjeđuje sredstva za finansiranje učešća svoje djece/učenika, koja podrazumijeva sve troškove neophodne za učešće u realizaciji ekskurzije, kao i troškove koji podrazumijevaju naknadu štete prouzrokovane nemarnim ponašanjem učenika</li> <li>• Za određeni broj učenika u stanju socijalne potrebe obezbijedit će se sredstva donacijom pravnih i fizičkih lica, kao i sredstvima Agencije</li> <li>• Sredstva za realizaciju ekskurzije škola će uplatiti po dogovoru sa Agencijom</li> </ul>
<p><b>Opravdanost za realizaciju ekskurzije</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Smatramo da se definisani ciljevi i sadržaji eskurzije mogu kvalitetno realizovati na ovoj destiaciji.</li> <li>• Ukupni troškovi realizacije planirane ekskurzije su finansijski i kvalitativno prihvatljiviji.</li> <li>• Nakon provedene ankete, roditelji i učenici su se opredijelili za navedenu destinaciju.</li> </ul>