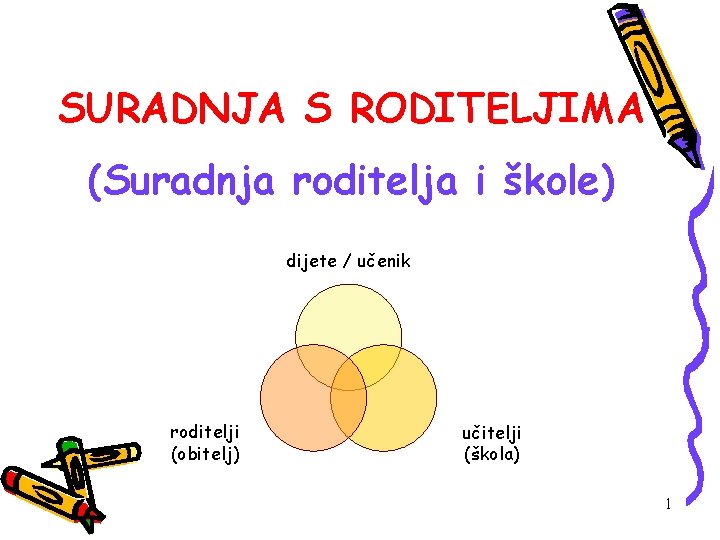
ČLANOVI VIJEĆA RODITELJA U ŠKOLSKOJ 2023/2024. GODINI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Odjeljenje | Roditelj za pomoć u radu OZ 1 | Roditelj za pomoć u radu OZ 2 | **PREDSTAVNIK U VIJEĆU RODITELJA** |
| **I-1** | Bjelić Fatima | Salihagić Vildana | **Šabaredžović Ajdina** |
| **I-2** | Daglar Rifat | Rizvan Raisa | **Azra Ćenanović** |
| **II-1** | Kavazić Sabra | Husović Aldina | **Kadić Meliha** |
| **II-2** | Aida Hasibović | Selma Mehremić | **Merima Viteškić** |
| **III-1** | Elma Šehović | Nizama Trako | **Merima Brulić** |
| **III-2** | Ćelo Suada | Kahvedžić Adela | **Samir Cucak** |
| **IV-1** | Elma Ćenanović | Nermina Serdarević | **Indira Obhođaš** |
| **IV-2** | Ines Bilalović | Mirela Šehović | **Sajma Ćenanović** |
| **V-1** | Turković Elma | Avdić Sanela | **Ćosović Indira** |
| **V-2** | Lisica Mirza | Đonlagić Alma | **Mehmedspahić Asim** |
| **VI-1** | Amra Viteškić | Mahir Jelešković | **Alisa Sidran** |
| **VI-2** | Melisa Fazlić-Ičindić | Aida Čenanović | **Merima Alavać** |
| **VII-1** | Almir Ujkanović | Elma Mujanović | **Sanela Kriještorac** |
| **VII-2** | Elma Hodžić | Edita Hadžić | **Elzana Salman** |
| **VII-3** | Larisa Hadžić | Senada Dokara | **Sanja Hadžić** |
| **VIII-1** | Sajma Ćenanović | Ajka Alić | **Enisa Zulović** |
| **VIII-2** | Merima Viteškić | Fahira Suljević | **Melisa Mahmutović** |
| **VIII-3** | Đuderija Sanida | Mustajbegović Adela | **Lingo Alisa** |
| **IX-1** | Admir Mujanović | Envera Trtić | **Azra Jablić** |
| **IX-2** | Amra Šehović | Edin Alagić | **Almedina Karačić** |

[](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fslidetodoc.com%2Fsuradnja-s-roditeljima-suradnja-roditelja-i-kole-dijete%2F&psig=AOvVaw0LGxFjzjt7UWZ9oIfyt1QS&ust=1699362857311000&source=images&cd=vfe&ved=0CBEQjRxqFwoTCOjc1I26r4IDFQAAAAAdAAAAABBX)

Zajednički kontinuirani rad ima prednosti i za nastavnike i za roditelje i za djecu.

Nastavnik stiče kompletniju sliku o djetetu, a roditelj će dobiti Informacije o:

* ponašanju djeteta u školskoj/porodičnoj sredini;
* motivima (potrebe, interesi, želje) učenika;
* sposobnostima;
* radnim navikama;
* načinu učenja i sticanja znanja;

Zajednički kontinuirani rad ima prednosti i za nastavnike i za roditelje i za djecu.

Nastavnik stiče kompletniju sliku o djetetu, a roditelj će dobiti Informacije o:

* ponašanju djeteta u školskoj/porodičnoj sredini;
* motivima (potrebe, interesi, želje) učenika;
* sposobnostima;
* radnim navikama;
* načinu učenja i sticanja znanja;