



Broj: 38-II-56/16

Datum: 29.01.2016. godine

*Na osnovu člana 70. Pravila škole, Školski odbor JU Osma osnovna škola „Amer Ćenanović“ Ilidža je na svojoj 22. sjednici, održanoj dana 29.01.2016. godine, na prijedlog Nastavničkog vijeća donio*

## **ETIČKI KODEKS PONAŠANJA U JU OSMA OSNOVNA ŠKOLA „AMER ĆENANOVIĆ“ ILIDŽA**

### **I OPĆE ODREDBE**

#### **Član 1.**

(Predmet)

- (1) Etičkim kodeksom ponašanja uređuju se pravila i principi ponašanja uposlenika JU Osma osnovna škola „Amer Ćenanović“ Ilidža, zasnovana na Ustavu, Zakonu o osnovnom odgoju i obrazovanju Kantona Sarajevo („Službene novine Kantona Sarajevo“ broj 10/04, 21/06, 26/08, 31/11, 15/13), drugim zakonima i podzakonskim aktima, odnos uposlenika prema učenicima, roditeljima/starateljima i drugim strankama, kao i njihov međusobni odnos, radno okruženje, odijevanje na radnom mjestu, postupanje u slučaju nepoštivanja kodeksa i nadzor nad njegovim provođenjem.
- (2) Etički kodeks ponašanja sudionika školske zajednice odnosi se na osoblje škole, učenike i roditelje/staratelje učenika škole i njegove odredbe obavezne su za sve sudionike u radu školske zajednice.
- (3) Etičkim kodeksom obezbjeđuje se zaštita prava i očuvanje koherentnosti digniteta svih sudionika rada školske zajednice, te optimiziraju profesionalno-moralni segmenti u svakodnevnom radu koji nisu definisani drugim pravilima i propisima škole.

### **II TEMELJNI PRINCIPI ŠKOLSKE ZAJEDNICE I PRAVILA PONAŠANJA**

#### **Član 2.**

(Odgovornosti i obaveze sudionika školske zajednice)

Svi sudionici u radu JU Osma osnovna škola "Amer Ćenanović" Ilidža su obavezni:

- cijeniti vrijednost i ugled svakog pojedinca i smatrati njihov lični potencijal neograničenim;
- uvažavati i poštivati ljudska prava i ophoditi se prema osobama poštivajući i braneći njihova prava;
- cijeniti istinu i uvijek postupati prema sebi i drugima časno;
- cijeniti želju za znanjem;

- tražiti pravdu i dragovoljno dijeliti znanje i moć, te obrazovati i odgajati učenike na način kako bi se spriječila zlouporaba moći i širenje neznanja;
- besprijekorno činiti dobro i svoditi štetu na najmanju moguću mjeru koja bi mogla biti nanesena drugima;
- raditi na jačanju demokratskog duha i vladavine zakona;
- uvažavati i poštivati različitosti među ljudima
- njegovati poštivanje i povjerenje prema učenicima i osobama povezanim s njima, uvijek postupajući savjesno i dajući primjer najvišeg etičkog standarda;
- prepoznati i uvidjeti činjenicu kako se uspješno obrazovanje oslanja na uzajamnost, dobru volju i podršku osoba izvan školskog okruženja;
- cijeniti i nastojati postići intelektualni, tjelesni, društveni, moralni, kulturni i duhovni razvoj svih učenika;
- vršiti pozitivan uticaj na razvoj djece, omladine;
- nastojati pokazati primjer poštivanja društvenih vrijednosti kao što su velikodušnost, nesebičnost, objektivnost, integritet, odgovornost, otvorenost i leaderski duh;
- poštivati pravne obaveze, koje neće kršiti ili negirati ustavna prava bilo kojeg učenika;
- pridržavati se odgovarajućih profesionalnih kodeksa oblačenja i djelovati u skladu s institucionalnim propisima i očekivanjima koja se odnose na jednakost spolova i religijskih obaveza.

### **Član 3.**

(Obaveze, principi ponašanja i praksa nastavnika)

Nastavnici JU Osma osnovna škola "Amer Ćenanović" Ilidža će:

- se pobrinuti da zdravlje, razvoj, napredak, sigurnost, tjelesna, mentalna i emocionalna dobrobit svih učenika budu na prvom mjestu;
- koristiti svoje profesionalne vještine i stručnost kako bi učinili sve što mogu za svakog učenika, tako što će osigurati neometano sticanje znanja, razumijevanja i vještina;
- demonstrirati posvećenost stalnom profesionalnom razvoju u svim aspektima, uključujući nova postignuća u pedagogiji, te sticati znanja o odgoju, porodičnim, kulturnim i ostalim pojedinostima svakog učenika;
- zatražiti pomoć u slučaju da razvoj i napredak bilo kojeg učenika bude ugrožen ili ako se učenik nađe u opasnosti da mu se nanese zlo, npr. putem nasilja u školi;
- čuvati tajnost svih podataka o učenicima i kolegama do kojih dođu unutar profesionalnih aktivnosti, osim ako otkrivanje tih podataka nije neizbježno iz opravdanih razloga, kao što su zaštita djece od zlostavljanja, ili zakonska obaveza;
- slušati i uvažavati učenike i raspravljati s njima o njihovim stavovima, preokupacijama i sklonostima, te će promovirati razumijevanje za drugačije stavove i stajališta;
- služiti učenicima kao model, te im davati primjere čestitosti, integriteta i brižnog odnosa prema drugima;
- neće iznositi lažne ili zlonamjerne tvrdnje o učenicima ili kolegama;
- neće diskriminirati bilo kojeg učenika ili kolegu na osnovi roda, uzrasta, rase, nacionalne ili etničke pripadnosti, kulture, jezika, posebnih potreba, religije, seksualne orijentacije ili bračnog statusa;
- prepoznati svaku nezakonitu diskriminaciju i stereotipe, te intervenirati, bez obzira na to tko je žrtva, a tko počinitelj;
- promovirati, implementirati školske operativne planove koji se odnose na nasilje u školi, inkluziju i interkulturalno obrazovanje, te će nastojati zaštititi učenike kod kojih postoji opasnost od društvene isključenosti i loših rezultata;

- prezentirati profesionalno znanje s različitih stajališta na kompetentan, nepristran i uravnotežen način bez namjernog iskrivljavanja i ličnih predrasuda;
- poticati i pomagati učenike u kritičkom razmišljanju kako bi shvatili svoju odgovornost ;
- izbjegavati iznošenje neugodnih i pogrdnih primjedbi na račun učenika i kolega ili komentara koji negiraju samopouzdanje i lični identitet;
- očekivati znanje, umijeće i primjereno vladanje od svakog učenika, te će prepoznati i profesionalno odgovoriti na različite obrazovne potrebe učenika;
- tretirati i podučavati učenike na način koji podiže samopouzdanje, samosvijest i spoznaju o vlastitoj vrijednosti, te će koristiti ocjenjivanje kako bi prikladno odgovorili na različite potrebe učenika, pružili učenicima stručne povratne informacije i ukazali na važnost individualnog i kolektivnog postignuća;
- pomagati učenicima kako bi se pripremili za život i shvatili promjene u društvu i u području tehnologije, tako što će im davati savjete i pouzdane upute vezane za njihove buduće ambicije i opcije koje im budu stajale na raspolaganju;
- neće koristiti profesionalne odnose ili poziciju autoriteta kako bi ostvarili ličnu korist, te će takve pojave sprječavati uspostavljanjem jasnih granica između nastavnika i učenika;
- neće se upuštati ni u jedan oblik seksualnog ponašanja sa učenicima.

#### **Član 4.**

(Posvećenost roditeljima, starateljima i zajednici)

Nastavnici JU Osma osnovna škola “Amer Ćenanović” Ilidža će:

- štiti suverenitet države nad državnim obrazovanjem;
- uvažavati i poštivati roditeljska prava i zakonske roditeljske ovlasti u opće poznatom kontekstu otvorenih, poštenih i pristojnih odnosa;
- štiti tajnost povjerljivih podataka i poštivati porodičnu privatnost; osigurati roditeljima i starateljima redovan pristup tačnim informacijama, te im omogućiti razgovor o razvoju i napredovanju njihove djece;
- brinuti se u potpunosti o konsultaciji roditelja i staratelja kako bi bili informirani o svim važnim odlukama koje se odnose na obrazovanje i dobrobit njihove djece, te kako bi sve razmatrane odluke i savjeti bili u interesu djeteta;
- nastojati osigurati adekvatnu i efikasnu saradnju roditelja, staratelja i svih drugih relevantnih zainteresiranih strana u cilju pružanja kvalitetnoga obrazovanja;
- slušati i uvažavati mišljenje, izraze zabrinutosti i primjedbe roditelja i staratelja, a koji su povezani s razvojem i obrazovanjem njihove djece;
- obavezno saradivati s roditeljima i starateljima u interesu obrazovanja njihove djece u cilju ostvarivanja podrške na najvišoj mogućoj razini koju su roditelji i staratelji u stanju pružiti razvoju i obrazovanju djece;
- nastojati razumjeti i poštivati različito porijeklo, porodično okruženje i kulture zastupljene u školskoj i široj zajednici, te djelovati aktivno u promoviranju i uspostavi harmoničnih odnosa između škole i lokalne zajednice kojoj škola pripada;
- neće iskorištavati privilegiju svog statusa i profesionalnog položaja kako bi sticali ličnu korist, niti će primati poklone ili usluge koje bi mogle iskriviti ili uticati na profesionalno mišljenje;
- odgovorno se ponašati u lokalnoj zajednici tako što će doprinijeti poštivanju i povećanju ugleda prosvjetnih radnika u očima javnosti.

## Član 5.

(Posvećenost nastavnika profesiji)

Nastavnici JU Osma osnovna škola "Amer Čenanović" Ilidža će:

- nastojati u svakom trenutku dati primjer visokog etičkog i profesionalnog standarda, te njegovati povjerenje javnosti;
- uložiti sve napore kako bi sačuvali dignitet i poboljšali status odgoja i obrazovanja i uspostavili klimu koja u prosvjetu privlači pojedince dostojne povjerenja;
- shvatiti svoj profesionalni status kao nešto srazmjerno njihovoj posvećenosti cjeloživotnom učenju i stalnom razvijanju profesionalnih vještina, znanja i razumijevanja;
- uvijek postupati iskreno;
- nastojati u najvećoj mjeri doprinijeti razvijanju pouzdanih obrazovnih planova i programa, kao i efikasne i promišljene profesionalne kulture koje odražavaju najviše standarde profesionalne uglednosti;
- nastojati shvatiti ulogu i funkciju svojih kolega drugih zanimanja, koji rade s djecom i imaju profesionalnu odgovornost prema djeci, te će nastojati uspostaviti djelotvoran, saradnički i profesionalni odnos sa kolegama u onim slučajevima gdje je potrebno i koji su u interesu svakog djeteta;
- pristajati na rad u kontekstu tima profesionalaca, poštivajući autoritet svih kolega, pri čemu će se pridržavati prava na iznošenje vlastitog profesionalnog mišljenja;
- uvijek pružati dobrodošlicu i podršku kolegama koji su novi u struci;
- uvijek ispoljavati otvorenost, poštenje i integritet u svim profesionalnim, rukovodećim i administrativnim ulogama uključujući i korištenje školskih i finansijskih resursa;
- nastojati održati dobro mentalno i tjelesno zdravlje, kao i promišljenost u druženju neophodnu za ispunjavanje svojih profesionalnih zadataka i očekivanja
- neće kritizirati druge nastavnike, niti ih pogrdno predstavljati pred učenicima i u javnosti;
- neće ometati ostvarenje građanskih prava i dužnosti svojih kolega i truditi će se kako bi sve svoje kolege uvijek tretirali pravedno;
- neće uznemiravati kolege, niti će prema njima poduzimati diskriminirajuće postupke koji bi mogli negativno uticati na sposobnost ispunjavanja profesionalnih i ugovorom predviđenih obaveza;
- neće primjenjivati pritisak, niti bilo kome pružati poseban tretman u svrhu profesionalne koristi, niti će na sebičan način uticati na profesionalne odluke;
- prijaviti će, ukoliko primijete, kako netko od saradnika svojim ponašanjem ozbiljno krši Etički kodeks;
- pridržavat će se odgovarajućeg profesionalnog kodeksa odijevanja i djelovati u skladu sa institucionalnim propisima i očekivanjima koja se odnose na jednakost spolova i religijskih obaveza.

## Član 6.

(Posvećenost roditelja i staratelja školi koju pohađaju njihova djeca)

Roditelji, staratelji će:

- poštivati školska pravila i propise;
- uvijek se ponašati dostojanstveno i suzdržano, te će poštivati osoblje škole;
- osigurati da njihova djeca redovno pohađaju nastavu, te će na vrijeme prijavljivati izostanke usljed bolesti ili iz nekog drugog razloga u skladu sa školskim propisima;
- osigurati redovan dolazak djece u školu u predviđeno vrijeme;
- nastojati prisustvovati svim roditeljskim sastancima i drugim školskim događanjima na koje se pozivaju roditelji;

- čitati, ili potražiti pomoć pri čitanju, sve dopise koje škola pošalje na kućnu adresu i odgovarati na odgovarajući način;
- podržavati potpuno učestvovanje svoje djece u nastavi tako što će na vrijeme osiguravati neophodne knjige, opremu i ostale resurse koji bi djeci mogli trebati ili koje propisuje škola;
- osigurati dolazak njihove djece u školu zdrave, čiste i odjevene u skladu sa kodeksom odijevanja;
- nastojati potaknuti i omogućiti svojoj djeci da koriste sve dodatne prilike ponuđene u sastavu programa izvannastavnih aktivnosti;
- nastojati pružati ohrabrenje i podršku svojoj djeci u pisanju domaće zadaće;
- podržavati školu putem dobrovoljnog rada tamo gdje je moguće i gdje se to od njih traži; doprinositi, gdje je moguće i primjereno, aktivnostima lokalne zajednice usmjerenima ka pružanju podrške školi.

### **Član 7.**

(Posvećenost školi)

Učenici će:

- nastojati u svakom trenutku poštivati demokratski ustanovljene propise razredne zajednice;
- nastojati ostvarivati svoje lične potencijale i ambicije;
- poštivati i tretirati druge onako kako bi i sami htjeli biti poštivani i tretirani;
- odupirati se motiviranju, nagovaranju od strane vršnjaka ili ličnim porivima nepristojnosti, grubosti i neljubaznosti na osnovu rodne ili etničke pripadnosti, kulturnih razlika, posebnih potreba, jezika, religije ili seksualne orijentacije;
- sudjelovati u procesima koji doprinose efikasnom radu demokratski izabranog vijeća učenika škole;
- odupirati se bilo kakvom motiviranju, nagovaranju od strane vršnjaka ili ličnim porivima da budu nasilni prema drugoj osobi, te će odmah prijaviti odraslima ako sami budu podvrgnuti nasilju ili vide nasilje nad nekim drugim u školi i izvan nje;
- uvijek uvažavati molbe i slušati upute nastavnika i drugih zaposlenika u školi, a koje se odnose na obrazovne zadatke i vladanje;
- nastojati raditi školske zadatke na najbolji mogući način i predavati ih nastavnicima u dogovorenom roku;
- učestvovati u dobrovoljnim nastavnim i izvannastavnim aktivnostima u skladu sa vlastitim mogućnostima;
- pohađati redovno nastavu i dolaziti u školu na vrijeme;
- pružati dobrodošlicu i uključivati u rad i igru vršnjake i nove učenike.

### **Član 8.**

(Očuvanje ugleda Škole)

Uposlenici škole su dužni da vode računa da ponašanjem na javnom mjestu i istupanjem u javnosti ne umanjuju lični ugled, ugled Škole i povjerenja roditelja u Školu.

### **Član 9.**

(Zaštita javnog interesa)

Pri donošenju odluka i vršenju diskrecionih ovlaštenja uposlenici škole su dužni da vode računa o javnom interesu i relevantnim činjenicama i ne smiju da djeluju na način koji ih dovodi u položaj obaveze vraćanja usluge nekom fizičkom ili pravnom licu.

## **Član 10.**

(Sprječavanje sukoba interesa)

- (1) U vršenju svojih redovnih poslova, kao i u slučaju učestvovanja u radu u komisijama i drugim radnim tijelima, uposlenici Škole ne smiju da dozvole da njihov privatni interes dođe u sukob sa javnim interesom.
- (2) Oni su dužni da vode računa o stvarnom ili mogućem sukobu interesa i poduzmu sve mjere predviđene zakonom radi izbjegavanja sukoba interesa.

## **Član 11.**

(Sprječavanje zloupotrebe položaja)

- (1) Uposlenici Škole, u vršenju svojih poslova, obavezni su da kontinuirano sprječavaju zloupotrebu položaja bilo kojeg uposlenika Škole.
- (2) Oni su obavezni da, nadležnim organima, kao i direktoru škole, prijave slučajeve primanja, odnosno davanja bilo kakve dobiti, beneficija, naknada u novcu, uslugama ili drugih oblika koristi koje zahtijeva ili ostvari od fizičke ili pravne osobe bilo koji zaposlenik Škole, odnosno koje učini ili obeća fizička ili pravna osoba bilo kojem zaposleniku Škole u namjeri da zaposlenik u okviru svojih ovlasti učini što ne bi smio učiniti ili da ne učini što bi bio dužan učiniti.
- (3) Uposlenicima Škole je zabranjeno zahtijevati ili primati od fizičkih ili pravnih osoba bilo kakve dobiti, beneficije, naknade u novcu, usluge ili druge oblike koristi.

## **Član 12.**

(Postupanje sa povjerenim sredstvima)

Uposlenici Škole su dužni da materijalna i finansijska sredstva koja su im povjerena u vršenju poslova koriste namjenski, ekonomično i efikasno, isključivo za obavljanje poslova i da ih ne koriste za privatne svrhe.

## **Član 13.**

(Postupanje sa poklonom)

- (1) Uposlenici Škole ne smiju primiti poklon, niti bilo kakvu uslugu ili drugu korist za sebe ili druga lica u vršenju svojih poslova, osim protokolarnog ili prigodnog poklona manje vrijednosti uz shodnu primjenu propisa kojima se uređuje sprječavanje sukoba interesa.
- (2) Ukoliko je uposleniku Škole ponuđen poklon ili neka druga vrijednost dužan je da poklon vrati, da poduzme radnje radi identifikacije lica i ukoliko je moguće pronađe svjedoke i da odmah o tome sačini službenu zabilješku i obavijesti neposredno pretpostavljenog.
- (3) Ako je uposlenik Škole u nedoumici da li se ponuđeni poklon može smatrati prigodnim poklonom manje vrijednosti dužan je da o tome zatraži mišljenje od neposredno pretpostavljenog.

## **Član 14.**

(Korištenje imovine Škole u privatne svrhe)

Uposleniku Škole nije dozvoljeno korištenje imovine u privatne svrhe, a posebno korištenje imovine Škole protivno interesu Škole.

## **Član 15.**

(Postupanje sa informacijama)

- (1) U vršenju svojih poslova uposlenik Škole ne može zahtijevati pristup informacijama koje mu nisu potrebne za obavljanje poslova, a informacije koje su mu dostupne koristi na propisani način.
- (2) Uposlenik ne smije da neovlašteno saopštava informacije do kojih je došao u obavljanju svojih poslova, kao ni da daje informacije drugima ako to nije u skladu sa Zakonom o slobodi pristupa informacijama u FBiH („Službene novine FBiH“ broj 32/01 i 48/11), podzakonskim propisima i procedurama Škole.
- (3) U obavljanju privatnih poslova uposlenik ne smije da koristi informacije koje su mu službeno dostupne radi sticanja pogodnosti za sebe ili za svoje srodnike.

## **Član 16.**

(Politička neutralnost)

- (1) Uposlenici Škole u vršenju svoje dužnosti pridržavaju se političke neutralnosti.
- (2) U prostorijama Škole uposlenici ne smiju da nose i ističu simbole političkih stranaka, niti njihov propagandni materijal, te da javno ispoljavaju svoje uvjerenje vezano za političke stranke i njihovo djelovanje.
- (3) Uposlenik Škole ne smije da utiče na političko opredjeljenje drugih uposlenika Škole.

### **III ODNOS PREMA STRANKAMA**

#### **Član 17.**

(Ophođenje sa strankama)

- (1) U ophođenju sa strankama uposlenik Škole je dužan da postupa profesionalno, ljubazno i pristojno, poštuje ličnost i dostojanstvo stranke, pokaže zainteresovanost i strpljenje posebno sa neukom strankom, blagovremeno i tačno daje podatke, pruža pomoć i daje informacije o nadležnim organima za postupanje po zahtjevu, kao i o pravnim sredstvima za zaštitu prava i interesa.
- (2) Uposlenik Škole se rukovodi načelom jednakosti, jednako postupa prema svim strankama, bez diskriminacije ili povlašćivanja na osnovi dobi, nacionalnosti, etničke pripadnosti ili porijekla, socijalne pripadnosti ili porijekla, jezičkog i rasnog porijekla, političkih, vjerskih ili drugih uvjerenja ili sklonosti, invalidnosti odnosno hendikepiranosti, obrazovanja, spola, bračnog ili porodičnog statusa, spolne orijentacije, imovinskog stanja, entitetskog državljanstva ili drugog statusa.
- (3) Uposlenik Škole postupa sa posebnom pažnjom prema osobama sa invaliditetom i drugim osobama sa posebnim potrebama.

### **IV MEĐUSOBNI ODNOSI UPOSLENIKA**

#### **Član 18.**

(Međusobni odnosi uposlenika)

- (1) Međusobni odnosi uposlenika temelje se na uzajamnom poštivanju, povjerenju, saradnji, pristojnosti i strpljenju.
- (2) Uposlenik je dužan da u odnosu sa drugim uposlenikom obezbjedi potrebnu saradnju, ne ometa proces rada, pospješuje profesionalne odnose i radnu atmosferu i da izbjegava radnje koje bi imale štetne posljedice po ugled Škole.

## V RADNO OKRUŽENJE

### Član 19.

(Zdravo radno okruženje i zaštita zdravlja)

- (1) Uposlenici Škole su dužni brinuti se o zdravom i lijepom radnom okruženju u prostorijama Škole.
- (2) U prostorijama Škole uposlenik ne koristi duhanske preradevine, osim na mjestima koja su saglasno propisima za to određena, ne unosi niti konzumira alkohol, zabranjene supstance ili psihoaktivne medikamente koji se ne mogu kupiti u slobodnoj prodaji, a nije ih propisao ovlašteni doktor medicine.

## VI ODIJEVANJE NA RADNOM MJESTU

### Član 20.

(Standardi odijevanja na radu)

- (1) Uposlenik je dužan da bude prikladno i uredno odjeven, primjereno poslovima radnog mjesta i da svojim načinom odjevanja ne narušava ugled Škole.
- (2) Neprikladnom odjećom smatra se naročito:
  - a) za muškarce: kratke pantalone ili druge pantalone koje u stojećem stavu dosežu iznad članaka, bluza/majica koja nema kragnu i/ili rukave i/ili je neubičajenih/živih boja, te obuća otvorenih prstiju;
  - b) za žene: previše otvoren vratni izrez bluze/majice i/ili bluza/majica bez leđa i bez rukava, suknja ili kratke pantalone koje u stojećem stavu dosežu iznad koljena više od pet centimetara, te neprimjerena obuća (papuće ili druga obuća otvorenih prstiju koja se sa zadnje strane ne pridržava uz nogu);
  - c) sportska odjeća, veća oznaka ili natpis na odjeći, simbol koji može biti uvredljiv ili iritantan po bilo kojem osnovu, nepokriveni torzo, te nošenje kape u prostorijama Škole.
- (3) Uposleniku nije dozvoljeno imati tetovaže na vidljivim dijelovima tijela, te imati probušene pojedine dijelove tijela, osim ušiju.
- (4) Direktor škole upozorava uposlenika koji je neprikladno odjeven na obavezu poštovanja ovog kodeksa u pogledu odijevanja na radnom mjestu i na mogućnost pokretanja disciplinskog postupka u slučaju ponovljene povrede kodeksa.

## VII NEPOŠTIVANJE KODEKSA

### Član 21.

(Zaštita standarda ponašanja)

- (1) Uposlenik koji smatra da se od njega ili drugog uposlenika traži da postupi na način koji nije u skladu sa ovim kodeksom o tome pismeno obavještava direktora škole.
- (2) Uposlenik zbog toga ne smije biti stavljen u nepovoljniji položaj u odnosu na druge uposlenike, niti izložen uznemiravanju prilikom obavljanja svojih dužnosti i ostvarivanja prava u Školi.

### Član 22.

(Pritužbe na nepoštivanje kodeksa)

- (1) Stranke i uposlenici se mogu obratiti direktoru pritužbom na ponašanje uposlenika, za koje smatraju da je protivno odredbama kodeksa.
- (2) Pritužbe razmatra direktor škole i po potrebi podnosi zahtjev za disciplinski postupak saglasno Zakonu o osnovnom odgoju i obrazovanju Kantona Sarajevo, Zakonu o radu FBiH i Pravilima JU Osma osnovna škola „Amer Ćenanović“ Ilidža.
- (3) U slučaju nepoštivanja principa i pravila ovog kodeksa, direktor će poduzeti odgovarajuće mjere u skladu sa propisima iz stava 2. ovog člana.



## VIII OBAVEZA UPOZNAVANJA SADRŽAJA KODEKSA

### Član 23.

(Upoznavanje sadržaja kodeksa)

- (1) Direktor škole je obavezan upoznati sve uposlenike sa odredbama Kodeksa.
- (2) Sa odredbama Kodeksa ponašanja razrednici su dužni upoznati učenike i njihove roditelje odnosno staratelje.
- (3) Kodeks ponašanja se ističe na oglasnoj ploči škole.

## IX PRIJELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE

### Član 24.

(Stupanje na snagu)

Ovaj Kodeks stupa na snagu osmog dana od dana objavljivanja na oglasnoj ploči Škole.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

---

Dženana Čenanović